

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНА»

На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «26» 08 2019 г

Руководитель ШМО

Э.И. Байгулова Ф.И.

«СОГЛАСОВАНА»

С заместителем директора по УР

Шарапова Ш.А.

«31» августа 2019 г

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом МБОУ

«Матюшинская СОШ»

№ 51 от «31» 08 2019 г

Директор школы:

Шарапова Ш.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе

для 10-11 классов

учителя родного языка и литературы

Закировой Риммы Шавкатовны

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2019 г

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по татарской литературе(не родной) для русскоязычных учащихся в 10-11 классах составлена на основе «Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке/Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова/ одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

По учебному плану школы на 2019-2020 учебный год по татарской литературе в 10-11 классах предусмотрен 1 час в неделю (34-35 часов в год).

Татарский язык. Учебник для 10-11 классов средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для русскоязычных учащихся) / Р. З. Хайдарова, Р. Л. Малафеева. - Казань: "Образование", 2010. используется как основной учебник.

Программа по предмету «Родная (татарская) литература» для среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993).
6. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам среднего общего образования, представленного в Федеральном государственном образовательном стандарте.
7. Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 года.

8. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/ 18);
9. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
10. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
11. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Матюшинская СОШ».
12. Положение о рабочей программе МБОУ «Матюшинская СОШ»;
Учебного плана МБОУ «Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

Цель и задачи преподавания родной (татарской) литературы для русскоязычных учащихся:

Для усвоения языка как средства общения, учащимся необходимо развивать знания и навыки в рамках речевых ситуаций, связанных с семейно-бытовым, учебным трудом, активизировать умственную деятельность учащихся, совершенствовать логическое мышление, развивать культуру речи.

- усиление интереса учащихся к изучению татарского языка, то есть учебной мотивации через произведения, способные воспитывать в них общечеловеческие нравственные качества.;
- познакомить детей, говорящих на русском языке, с литературными произведениями, составляющими золотую сокровищницу татарской литературы;
- воспитание уважения к истории, культуре татарского народа;
- расширение возможностей устного и письменного общения учащихся на татарском языке через изучение произведений татарской литературы, улучшение качества изучения татарского языка;
- знакомство с образцами устного народного творчества;
- предоставление подробной информации о жизни, творчестве писателей;
- изучение выдающихся личностей, праздников, традиций татарского народа;
- воспитание толерантной личности, уважающей татарскую литературу, культуру, богатой духовным миром.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- усвоение правил подготовки к чтению;
- умение представлять картинку, соответствующую содержанию, слышать звучание стихотворения;
- умение читать произведение в любом жанре с учетом норм литературного языка;
- умение выделять основную мысль из прочитанного произведения, высказывать свое мнение, определять отношение автора, разделять основную мысль текста на части, части;
- умение пересказывать содержание литературного текста, научить оценивать героев произведения;
- умение различать смысловые оттенки слов в тексте, вводить их в речь;
- умение видеть и различать изобразительные средства, используемые автором при описании событий в произведении, проявлении отношения героев к окружающей природе, анализ литературного произведения на основе литературно-теоретических понятий;
- создание творческого рассказа: пересказывание лица от имени какого-либо героя, продолжение рассказа о судьбе героя, составление рассказа о событиях в жизни, создание навыков пересказывания описания, включая элементы наблюдения;
- формирование навыков повествования биографии писателя в определенной последовательности.

Обязательный минимум содержания образования

Основная деятельность по познанию литературных произведений.

Сбор информации о писателях и поэтах, их произведениях; творческое чтение отрывков из литературных произведений разных жанров; художественное чтение; изучение наизусть поэтических текстов или отрывков из произведений; анализ произведений; составление плана и написание краткого заключения (отзыва) о произведениях; сравнительная оценка произведений татарской и русской литературы, умение высказывать свое мнение.

Содержание учебного предмета в учебном плане школы

Как предусмотрено учебным планом, рабочая программа для занятий по родной (татарской) литературе составлена из расчета 1 час в неделю на 34-35 часов в год.

Знания и навыки, которые должны усвоить русскоязычные учащиеся, окончившие 10-11 классы

- знание содержания изученного литературного произведения;
- восприятие литературного текста, составление плана по изученному тексту;
- определение характеристики героев;
- сравнение эпизодов и образов героев;
- выражение своего отношения к чтению, художественное прочтение произведения;
- умение различать понятия положительного героя, лирического героя;
- умение различать национальные орнаменты.

10 класс. Содержание учебного предмета

Образование и жизнь.

М. Хусаин. Стихотворение "Книга". Разговор на тему "Моя любимая книга". Р. Фахреддин "Книга и чтение", отрывки из "Книга воспитания" К. Насирова, стихи Х. Шабанов, З. Туфайлова, составление диалогов на тему "В библиотеке". Текст "Казанский государственный университет". Текст "Роальд Сагдиев-звезда в небе науки". Текст "Где живут театры?"

Самое большое богатство-красота души

Ф. Амирхан. Отрывок из произведения "Хаят". Характеристика героев произведения. Г. Камал отрывок из драмы "Первый театр". Беседа на тему театра. Текст "Умение одеваться-сама по себе профессия". Смысл жизни.

Избегайте вредных привычек

Текст "Здоровье – большое богатство". Текст "Вред курения". Текст "Что делает с человеком водка?". Текст "Берегись белой смерти".

Если нет друга-ищи, найдешь-береги

Текст "Секреты дружбы". Курдская народная сказка "Три друга". "Верная дружба (притча)". "Отрывок из рассказа Ф. Хусни "Тыква". Характеристика героев произведения. Стихотворение Хади Такташа "Мокамай". Стихотворение И. Юзеева "Яжелаю друзьям"

Нежные чувства-первые чувства

Отрывок из произведения Габдулхая Сабитова "Бурная весна". А. Гимадиев. Отрывок из произведения "Зульфия + я" (2 части). Жанр письма. Отрывок из произведения В. Казиханова "Сердце ждет совета". А. Еники, Жизнь и творчество. "Кто пел"

Никто и ничего не забывается

Отрывок из произведения Ш. Маннура "Дружба рожденная в плену".

Отрывок из произведения Г. Ахунова "Подвиг поэта". "Подвиг" отрывок из романа "Газинур" Г. Абсалямова

По желанию. Отрывок из произведения М. Магдеева "Прощание".

Тематическое планирование 10 класса

№	Разделы. Темы	Кол-во часов
1	Образование и жизнь.	7
2	Самое большое богатство-красота души	5
3	Избегайте вредных привычек	6
4	Если нет друга-ищи, найдешь-береги	7
5	Нежные чувства-первые чувства	5
6	Никто и ничего не забывается	5

11 класс. Содержание учебного предмета

Впереди дороги, какую выбрать?

Язык-средство общения. Жизненный и творческий путь Ф. Яруллина. "Вы самый красивый человек. "Письмо учителям математики "З. Тарзманов.Т. Миннуллин "Судьба избранная нами". Текст "Вы готовы?".Творчество и жизнь М. Насыбуллина, "Экзамен" (3 части). Текст"Знаменитые Акчурины". Г. Абсалямов "Белые цветы"(2 части). О профессии социолога. Текст "Выбор профессии-ответственная работа". Беседа на тему "Какую выбрать профессию?"

Республика Татарстан

Р. Андреев, Р. Ракиповтекст "Я люблю тебя Татарстан". «Республика Татарстан». "Экономическое развитие Татарстана. Текст «Казань». Текст "В мире искусства". Текст "Вузыгорода Казани".Текст «Летняя Универсиада».

Семья и дети

Творческий и жизненный путь Г. Кутуя, «Неотосланные письма» (2 части). "Т. Миннуллин "Ильгизар+Вера" (3 части). Продвижение татарского театрального искусства. Г. Ахтямова «Одна белая, одна рябая». Р. Хафизова «Какой бывает мама?». Нурзиля«Поэма Сююмбике».

Любовь-основа семьи

Творческий путь Г. Мухаметшина, "Следы в сердце"(3 части). А. Гимадиев«Смелый парень». Рассказ З. Хакима "Истинная любовь". Творческий и жизненный путь Х. Туфана «Чьи руки теплые?». Х.Туфан «Тобой было сказано». Р. Гаташ "Будем мужчинами".
Итоговое занятие на тему "Любовь – основа семьи".

Тематическое планирование 11 класса

№	Разделы. Темы	Кол-во часов
1	Впереди дороги, какую выбрать	12
2	Республика Татарстан	5
3	Семья и дети	8
4	Любовь-основа семьи	9

Тематический план преподавания родной(татарской) литературы в 10 классе

№	Тема	Кол- во часов
I полугодие		
Образование и жизнь (7 сэг.)		
1	М. Хусаин. Стихотворение " Книга". Разговор на тему" Моя любимая книга". Р. Фахреддин "Книга и чтение”,	1
2	Отрывки из "Книга воспитания" К. Насирова	1
3	Стихи Х. Шабанов, З. Туфайлова	1
4	РСР "В библиотеке"	1
5	Текст "Казанский государственный университет"	1
6	Текст "Роальд Сагдиев-звезда в небе науки".	1
7	Текст "Где живут театры?"	1
Самое большое богатство-красота души (5 сэг.)		
8	Ф. Амирхан. Отрывок из произведения" Хаят"-“Ах, Хаят, какая ты красивая!”. Характеристика героев произведения	1
9	Г.Камал отрывок из драмы “Первый театр”	1
10	РСРБеседа на тему театра	1
11	Текст "Умение одеваться-сама по себе профессия"	1
12	Текст “Смысл жизни”	1
Избегайте вредных привычек (6 сэг.)		
13	Текст "Здоровье –большое богатство"	1
14	РСР "Здоровье –большое богатство"	1
15	Текст "Вред курения"	1
16	Текст "Что делает с человеком водка?"	1
17	Текст" Берегись белой смерти".	1
18	Письменная работа“Избегайте вредных привычек”	1
II полугодие		
Если нет друга-ищи, найдешь-береги (7 сэг.)		
19	Текст "Секреты дружбы"	1
20	Курдская народная сказка "Три друга".	1
21	"Верная дружба (притча)”	1
22	Ф. Хусни "Тыква"(1 часть)	1
23	Ф. Хусни "Тыква"(2 часть). Характеристика героев произведения	1
24	Стихотворение Хади Такташа "Мокамай"	1
25	Стихотворение И. Юзеева "Я желаю друзьям”	1
Нежные чувства-первые чувства (5 сэг.)		
26	Отрывок из произведения Габдулхая Сабитова "Бурная весна".	1
27	А. Гимадиев. Отрывок из произведения "Зульфия + я"(1 часть). Жанр письма.	1
28	А. Гимадиев "Зульфия + я"(2 часть).	1
29	Вил Казыйханов “Йөрәк киңәш кәтә”	1
30	А. Еники. Жизнь и творчество. "Кто пел"	1
Никто и ничего не забывается (5 сэг.)		
31	Отрывок из произведения Ш. Маннура "Дружба рожденная в плену".	1
32	Отрывок из произведения Г. Ахунова "Подвиг поэта".	1
33	“Подвиг” отрывок из романа “Газинур” Г. Абсалямова	1
34	Отрывок из произведения М. Магдеева "Прощание".	1
35	Итоговый урок	1

Тематический план преподавания родной(татарской) литературы в 11 классе

№	Тема	Кол- во часов
Впереди дороги, какую выбрать?12 сэг.)		
1	Язык-средство общения. Жизненный и творческий путь Ф. Яруллина. "Вы самый красивый человек.	1
2	“Письмо учителям математики "З. Гарземанов.	1
3	Т. Миннуллин "Судьба избранная нами".	1
4	Текст “Вы готовы?”	1
5	Творчество и жизнь М. Насыбуллина “Экзамен” (1 часть)	1
6	М.Насыйбуллин “Экзамен” (2 часть)	1
7	М.Насыйбуллин “Экзамен” (3 часть)	1
8	Текст“Знаменитые Акчурины”.	1
9	Г. Абсалямов “Белые цветы”(1часть).	1
10	Г. Абсалямов “Белые цветы”(2часть).	1
11	О профессии социолога.	1
12	Текст "Выбор профессии-ответственная работа". Беседа на тему “Какую выбрать профессию?”	1
Республика Татарстан (5 сэг.)		
13	Р. Андреев, Р. Ракиповтекст “Я люблю тебя Татарстан”. «Республика Татарстан».	1
14	«Экономическое развитие Татарстана»	1
15	Текст «Казань».	1
16	Текст "В мире искусства".	1
17	Текст ”Вузы города Казани".Текст «Летняя Универсиада»	1
Семья и дети (8 сэг.)		
18	Творческий и жизненный путь Г. Кутуя, «Неотосланные письма» (1 часть).	1
19	Г. Кутуя, «Неотосланные письма» (2 часть).	1
20	“Т. Миннуллин "Ильгизар+Вера" (1-2 части)	1
21	"Ильгизар+Вера" (3 часть)	1
22	Продвижение татарского театрального искусства. Г. Ахтямова «Одна белая, одна рябая».	1
23	Р. Хафизова «Какой бывает мама?».	1
24	Нурзиля«Поэма Сююмбике» (1 часть)	1
25	Нурзиля«Поэма Сююмбике» (2 часть)	1
Любовь-основа семьи (9 сэг.)		
26	Творческий путь Г. Мухаметшина, “Следы в сердце“(1 часть).	1
27	Г. Мухаметшина, “Следы в сердце“(2 и 3 части).	1
28	А. Гимадиев «Смелый парень».	1
29	Рассказ З. Хакима ”Истинная любовь”.	1
30	Творческий и жизненный путь Х. Туфана «Чьи руки теплые?»	1
31	Х.Туфан «Тобой было сказано»	1
32	Р. Гаташ “Будем мужчинами”.	1
33	РСР Беседа на пройденные темы.Тест	1
34	Итоговое занятие на тему ”Любовь – основа семьи".Работа над ошибками.	1

